

Unidad Didáctica 1. Orientación temporal y espacial.

- **Temporalización:** El desarrollo de esta unidad comprende una única sesión.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad comprende la realización de ejercicios prácticos.
- **Material:**
 - ♦ Ordenadores con ratón.
 - ♦ Actividad en Power Point.
- **Objetivos:**
 - ♦ Fomentar la orientación de los usuarios, tanto a nivel espacial como temporal o personal, en aquellos casos en que se detecten dificultades o limitaciones en este aspecto.
 - ♦ Facilitar la independencia de la persona en su comunidad.
- **Descripción general:** Esta unidad está dirigida a facilitar y favorecer la autonomía funcional de los usuarios mediante la mejora de la orientación temporal y espacial.
- **Descripción de las sesiones:**
 - ♦ **Sesión 1.** Para el desarrollo de esta sesión, se propone la realización de una actividad en Power Point. Ésta comprende una serie de ejercicios en relación con la orientación temporal y espacial; algunos de ellos se pueden observar en las Figuras 1, 2, 3 y 4.

Esta actividad se plantea como un ejemplo, pero el profesional podrá modificarla y adaptarla en función de las necesidades y capacidades de las personas con las que esté trabajando o elaborar otras actividades que considere más adecuadas a las características del grupo.



Figura 1. Ejercicio en el que la persona debe seleccionar la ciudad en la que reside.



Figura 2. Ejercicio en el que la persona debe indicar el lugar en el que se encuentra en el momento en el que se está realizando la sesión.

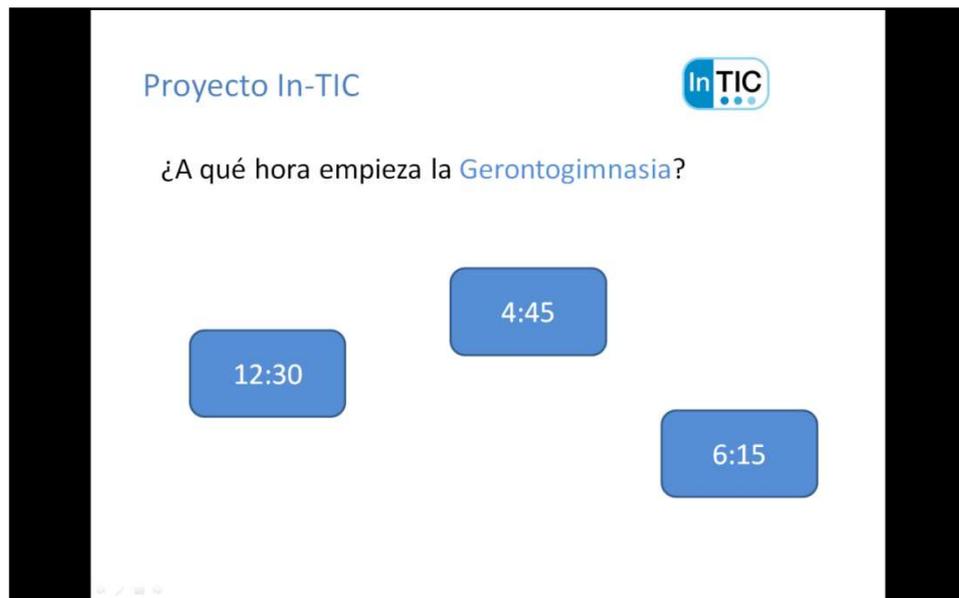


Figura 3. Ejercicio en el que el usuario debe señalar la hora en la que comienza la gimnasia en el Centro de Día de Cruz Roja.



Figura 4. Finalmente, se muestra un ejercicio en el que la persona tiene que seleccionar la hora en la que tiene lugar la merienda en el Centro de Día de Cruz Roja.